



International Model European Parliament 2018/2019

Progetto Alternanza Scuola Lavoro

Cosa si intende per Alternanza Scuola-Lavoro

L'alternanza scuola-lavoro - disciplinata dai cc. 33 - 43, Legge 107/2015 (La Buona Scuola) - rappresenta una modalità di apprendimento mirata a perseguire le seguenti finalità:

- Collegare la formazione in aula con l'esperienza pratica in ambienti operativi reali;
- Favorire l'orientamento dei giovani valorizzandone le vocazioni personali;
- Arricchire la formazione degli allievi con l'acquisizione di competenze spendibili nel mercato del lavoro;
- Realizzare un collegamento tra l'istituzione scolastica, il mondo del lavoro e la società.

L'Alternanza scuola-lavoro si realizza attraverso periodi di formazione in aula e periodi di esperienza pratica, parte integrante dei percorsi formativi personalizzati, sono volti alla realizzazione del profilo educativo, culturale e professionale del corso di studi.

I periodi in azienda possono essere svolti anche in momenti diversi da quelli previsti dal calendario delle lezioni.

Il nostro progetto

L'**International Model European Parliament (IMEP)** è una simulazione dei lavori del Parlamento europeo in lingua inglese che si svolge all'interno delle maggiori sedi istituzionali e nelle maggiori città italiane ed europee come Roma, Milano, Venezia, Firenze e Bruxelles.

Gli studenti saranno dei veri e propri europarlamentari e svolgeranno tutte le attività ad essi connesse: tenere discorsi, affermare le proprie opinioni in un regime di dibattito democratico e redigere un articolato di legge volto alla risoluzione di un problema assegnato.

- 1. Collegare la conoscenza** delle istituzioni europee con **l'esperienza pratica** della simulazione di commissioni parlamentari e plenaria. Le conoscenze di base necessarie saranno oggetto dello studio autonomo sul nostro materiale didattico fornito a studenti e professori;
- 2. Favorire l'orientamento in uscita dei giovani valorizzando le vocazioni e passioni personali**, legate non solo alla politica e alla diplomazia, ma anche alla risoluzione di problematiche trattate in Commissione che riguardano i più disperati ambiti, come cultura, società, economia, ambiente;
- 3. Arricchire la formazione degli allievi tramite l'acquisizione di soft skill spendibili nel mercato del lavoro**, come problem solving, public speaking, teamwork, esposizione logica di un argomento, capacità di esprimere e sostenere un pensiero in relazione a fatti concreti;
- 4. Instaurare un ponte tra l'istituzione scolastica e la dimensione europeista**, in particolare promuovendo la sensibilizzazione dei giovani studenti sui diritti e doveri del cittadino europeo con particolare attenzione alla carta dei Principi

fondamentali dell'Unione europea.

L'acquisizione delle competenze è il cuore del nostro progetto

L'alternanza scuola-lavoro implica un modello di apprendimento che segue la dinamica del Know That nella fase preparatoria di studio autonomo ed aiuta a sviluppare il Know How nella fase di *azienda simulata*.

Nella vita reale ogni individuo assolve a compiti specifici facendo uso di tutte le proprie risorse per raggiungere un risultato concreto.

La capacità di assolvere compiti non appartiene soltanto alla dimensione del sapere o a quella del fare, ma è rappresentata da un insieme di fattori che include conoscenze e abilità. Perciò la messa in gioco di tutto il variegato insieme delle risorse personali che concorrono ad affrontare un compito è indicata con competenze.

La finalità del nostro progetto di alternanza Scuola-Lavoro è far acquisire agli studenti competenze particolarmente apprezzate nel mondo del lavoro e che si possono dividere in tre grandi categorie:

COMPETENZE DI BASE

- La padronanza di base della lingua inglese che sarà l'unica lingua con cui gli studenti potranno esprimersi formalmente durante la simulazione;
- L'impiego di base dell'informatica per poter interagire con la nostra piattaforma di e-learning, strumento indispensabile per lo studio autonomo;
- Conoscenza delle Istituzioni europee, del loro funzionamento e della loro incidenza nel mondo del lavoro;

COMPETENZE TECNICO-PROFESSIONALI

- Capacità di intervenire in un dibattito democratico nel rispetto delle regole di procedura, prassi obbligatoria al Parlamento europeo;

- Capacità di redigere un articolato di legge secondo le linee guida apprese durante lo studio autonomo;
- Capacità pianificazione del tempo per ottemperare alle richieste ed agli obiettivi della commissione.

COMPETENZE TRASVERSALI

- Capacità interpersonali nel rapporto costruttivo con altri individui e con l'ambiente sociale all'interno del gruppo di lavoro europarlamentare (teamwork), di negoziazione verso gruppi europarlamentari diversi dal proprio, di comunicazione chiara ed efficace anche di fronte ad un'ampia platea (public speaking).
- Capacità di affrontare i problemi e i compiti sottoposti dalla Commissione adottando le strategie di azione più adeguate (problem solving), con la finalità di redigere un documento risolutivo (l'articolato di legge).

Il totale di ore riconosciute e la loro divisione

Il Progetto IMEP riconosce allo studente **70 ore valide per l'Alternanza Scuola-Lavoro**, così suddivise:

1. **38 ore** dedicate alla preparazione personale (*Training Course*) degli studenti attraverso la nostra piattaforma e-learning (per ulteriori dettagli leggere il prossimo paragrafo)
2. **32 ore** durante i quattro giorni di attività simulata in una delle città scelte.

La nostra piattaforma e-learning

La nostra piattaforma di e-learning, attraverso cui eroghiamo il nostro **Training Course**, è tra le più avanzate e largamente utilizzata nel mondo accademico.

Le funzionalità della piattaforma permettono di rendere disponibile agli studenti *testi, immagini, video, schemi, link e altro materiale interattivo* per **massimizzare la loro capacità di apprendimento**.

Ma oltre alla classica erogazione di materiale didattico su cui studiare, la piattaforma rende possibile un **approccio interattivo fra docente e studente**: infatti il docente dal suo ruolo potrà assegnare compiti da svolgere a casa con relativa consegna online dell'elaborato, creare prove di autovalutazione, quiz, creare gruppi di lavoro e proporre dibattiti fra gli studenti su determinati argomenti di interesse; lo studente dal suo ruolo, invece, potrà contattare il docente in chat per chiedere chiarimenti sul materiale didattico, collaborare con i propri colleghi per lo studio e per la realizzazione di progetti assegnati dal docente.

Infine la nostra piattaforma fornisce la possibilità agli studenti di scaricare l'**App ufficiale dell'IMEP Training Course sul proprio telefono** per avere le stesse funzionalità sopra descritte in qualunque luogo e in qualunque momento, e ai docenti di inviare messaggi e comunicazioni ai propri studenti che riceveranno una *notifica sul telefono* e una copia sull'email.